H |P随時更新中。http://sakoukyoso.s1008.xrea.com/ 全国 県内 の活動予定を掲載しています!

民主主義は力(パワ

民主的な労働組合の実践は対話から



松尾敏宏書記長(左)と稲富公一佐賀県労連事務局長 12月23日 高教組会議室にて

うことが

できないのでは

聞くのは大変だ。

それがないと要求を話

関係を構築することが大

お 互 い

 \mathcal{O}

価

値観を理

解

(撮影のためマスクを外しています)

ることはあ 演を聞いて印象に

ŋ

ッます

残

をうばう」と発言があった。 「制度をいれ、 演で「資本主義は尊厳 個人主義にし

全労連 の対談をおこないました。講演要旨は2面に掲載しています。演を視聴して感じたことをもとに、高教組書記長・県労連事務局 とにしたオンライン学習会を12月22日・ (全国労働組合総連合) は、 アメリカの教職員組合運 23日におこないまし 動 を

を大事にしたい。 委との交渉で要求を勝ちとりた 尾 った要求を目 組合員とともに議 したい。 論 県教

あるの化

が対話だ。

対話で関係

立化させていく。

その対極

参加で発言をしたとい 委員会に参加してもらった。 とがあるというから全教 けた青年は文科省に言 て欲しいと呼びかけた。 上するために必要だから協

うか

なと思った。

ながり、

考え方が成長する。

の実践は、

透明性を通じ

組合

民主的な労

じて信頼を構築します。

員にお互い耳を傾けることを

だ 松 け 尾

れ

リアル ケ

な熱意が は必要な活

欲

ĺ

動

っと声が聞きたい。

要求を拾い上げるの

が

組

が、うまくすすめられな

るものだと

・うけ 合は

いれど、どう思は要求で結集す

しつけるのではなく、合組織の役割。組合の

組合の方針をお

聞

労働

組

.ますか?

えていけばいい? ならないことを、の流れに対抗してとを、 る気がする。 いんじゃない れに対抗して い ? 主義的な資本主 って どう教員に いかなけれ 今はそれで 今はそれば のな資本主義 思わ て

決定へ組合員が参加することが

≪講演メモ≫討議、

計画立案、

の 稲 側 富 側の 思うつぼだよ。 それこそ資本の 側

かす。

教

組

緒にどうで

す

でや

0 高

てみた

いと思

って

ま

圖

対

話

講座を各地

域

組 11

0 話聞いてくれるか 対話って、どうやるの

書記局にいるより現場で 対話をすすめたいな。

がっていけば、知共有することがで 松 圖 それに気づい していきた 合運 で 動 できて、 組 \mathcal{O} 織が \ \ \ 意義をお互 強くな

がくなっ

値

観

を

松尾 僕だけがやるのでなく 役割 僕だけがやるのでなく、 は明確ですね。 た松尾 さん

佐賀県高等学校 教職員組合

〒849-0916 佐賀市高 木瀬町東高木 227-1 発行人 佐賀県 高等学校教職員組合 Tel 0952-31-7711 FAX 0952-31-7713

メール: sakoukyoso@ chime.ocn.ne.jp

http://sakoukyoso s<u>1008. xrea. com/</u>

8月の組織拡大交流集会



良かったですよ。

す。

お知らせ ①次の中央委員 会は2月25日 (土)に開催しま

②高教組役員立 候補受付は1月 27日から2月6日

いたいこ

声を

カュ

労し

青年

初部

組 \mathcal{O}

合

Iは労働

条件を

間

関

係

が

0

向た

までです。 からかな。 対話

もそう言っていた。ところで組はどうですか」でもいい。講師稲富 「最近どうですか。調子 合員を増やしたそうですけ か事情がありましたか。

す

め

る。

求心

力

が

あ

ŋ

に

組

織

化とは、

質疑の時間に「要求の声が組合本部

にあがってこない」と松尾書記長の

お悩み質問。「無関心は存在しない。

深く相手のことを聞く事だ」と3つ

①仕事をしていて楽しかったこと・

②仕事をしていない時に楽しかった

③もし 1 つ、職場や仕事について変

えたいことがあるとすればそれは何

組合活動はもとより、様々な場面で

のポイントをアドバイス。

こと・良かったことは何か。

応用できそうな対話方法です。

良かったことは何か。

か。

月 動

21

日

(水)

におこない

\neg た た か え 勝利 する。

メリカの教員組合運動に学ぶ 講師 (マサチュー バーバラ・マデローニさん セッツ教員組合前委員長) (講演要旨)

> 依 が、

拠

てなけ

れば

な

6 践 原

民

主

な原

が則と実

れ

5

0

組

織

化

0

則

な 変えられるのだと暗に含み 人間 が おなじこと。 ラ 側 働 がら対話をする。 で聞くだけでなく、 ンスを転換 から 組 者どうし 関係の構築。 織 工場でも学校現場 段階 化の二 労働者へとパ 0) 番 することで 話し合 目 ただ受け 0 これ ワー 段階 原 V) でも 今 則 を は 5

> まとまった集団という自 てではなく、 話に興味を持ち、 生まれる。 第三に組織化に対する展 組合員が互 コミュニテ 個

> > 開

参加を促

くなります。 ればあるほど、

そこに至るにはどうす 高 期待をかきたて 0) か

出す。 るが、それよりも「どんな 学校にしたい 反対」というたたかいがあ 望を示す。 イとして決定に参加する。

るかを議論する。 しばしば「〇〇

教職員定数の増員で、

県教委交渉

定数 人事 要 ダ求の提 出

と養護部による交渉を

12

事

行

した。



21 日 教育委員会会議室にて

出。 求 えました。 をもとに教職 ら寄せられた次年 いる養護教諭の複数配 た。 め 養護部は毎年 る署 定数要 名 9 員の 求は各分会 0 取 4 増 ŋ 度 組

にもとづく民主的な学校 要求書の 月 11 日 提出と役職評 水、 重 点

高めるのです。 それが労働組合の を作っていく。 で関係性を作る中でパワー 論と発言、 部であると認識 共に行動 そして民 集団的な会合 お 互 ずる。 一いに知 は ワー 主 に 集団 加 新 を わ たちの ています。 孤立・ (連帯) \mathcal{O} に · 押 し

す。

労働組合が民主的であ

さらに力強

り合い、

組

合員

の

参

加が重

要

で

討議、

計画立案と決定

討

これらのたたか 主義的資本主 義 が私

求と特定し、 組合員に問題 要求を作り上

行動の を見 げる段階 けとともに、 団体交渉を公

段

階

自

由

つけ、

要

カコ

ってもらうのです。 いて話し合う対話 対 一、

分断)

対

付け

てくるも とは正反

0

経験を作

ŋ

É

が変革をもたらします。 かえば勝利するのです。 っです。 ミュ 集団的 を、 新 ニティを認識するた 教師としての 組 だからこそ、 11 織 行 化は、 空間を作り 動を通じた経 自己や 仕 出 克 私

事 専門部 ・ 役職評 価 活 動 報

働き方改革の実現を

(定 数 •

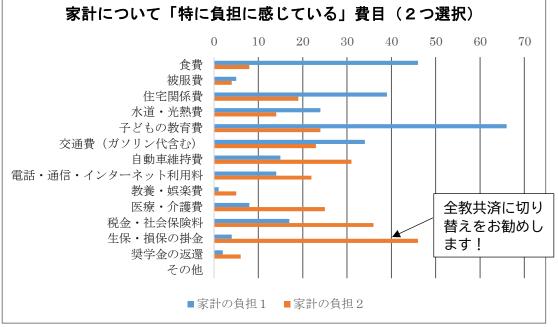
護教諭の加配などを訴 学校の実情に応じた養 筆を提 の要 |員を訴 えま 置 ん 求

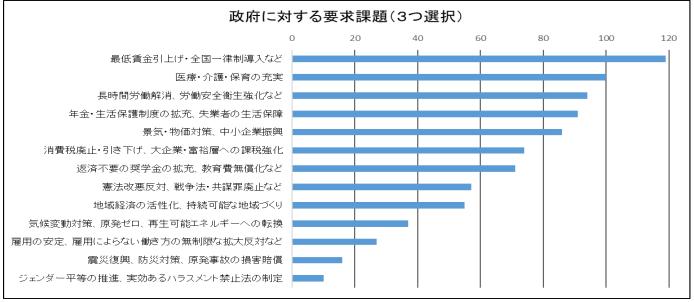
教育委員会会議室にて 1月11日

ます。 ました。 営に関する要望書を 次回 役職評価 0 新聞 関 提 する 載 出

報告は

運 水に 動 022年秋に全教が取り組んだアンケー 活用していきます。 タをもとに、 0 て結果をお知らせします。 紙幅の 都合で家計負担と政 今後の 対 府 集







唐津特別支援学校分 会のみなさんと、「壱 岐屋」のお弁当。唐 津市和多田のヤマダ 電機横にあります。



松尾書記長が 願 11 v ます。 3月までの します。 すべ 組合費はタダになるキャンペー て 分会会議や懇親会に気軽に呼 「マンガで伝える組合」 の分会で気軽に、 そして何度 を作成中です んで下 も声 -ンを展 カュ け

れまでも未組 ました。 春分会訪問 壱岐屋(合員 で1 \mathcal{O} な 美 が 味 月 たらソ L 6日に唐津特別支援学校にお邪 フ お トボ 弁当 「を囲んでの ル などの レクに参 懇親会に、 加 L

と私からの組

合や共済につい

て説明。

3度目の

アプロ

チ け

でたく組合に加入してくれました。分会長も大喜

教育に熱意のある青年で

有

須田分会長から

呼び 特別支援

カュ

てくれてい

た樋渡隆

登先生

(写真左下)

が参

加。

: 際

は ク欧 \ \ \ \

田

節。

 \mathcal{O}

も人気

 \mathcal{O} 7

玉

河

川川 。

ル川居

ズ指

1

8

体の一

部を使う笛

2

英 語

の

気がかりなこと山や陸地の高さ

ためになること。

は人生に……

:: 放送

募多数の時

に掲載します。

締め切りは2月1日。

回答のみは電話でも受け付けます。

を100字程度の記事投稿で倍がえし

(2000円分の意味です)。

職場のこと、

世の中に思うこと

感謝します。

もう少しで

任期が終わりますが、

次の新聞

記事はメールかFAXでお寄せくださ

期待して筆を置きます。 合の益々の発展と活動に 時は抽選になります。自分のこと、

日号の回答者10名に図書カード1000円分をプレゼント!

まずは高教組 お電話を

0 <u>m</u>

《解き方》イラストをヒントにして、二重ワクの6文字をうまく並 べてできる言葉は?

(作・モロズミ勝)

100 10 ö ne M 0 18 22 TO THE

お正月 月の お 供えで

「……大使」 ています 23 風邪の症状 手塚治 虫 0 \mathcal{O} 漫 0 画

くります。 タテの、 自分だけで歌 カギ 人…… 11 ま

意味です。 では「素敵な で は な ナ 11 1 20油191715い14 禁 筑山映ばア 筑 波 以山名物

「… の

ス……

3

N

Н

K

18 16 15 で そ 13 11 10 すの 最仏卵 経た気山 近語黄 魅めがな

最近書く人が減っ 仏語で「小さい」 卵黄ともいいます

す5

枚

漬

け

の材料

で

、ます

 \bigcirc 4

幼

1

頃

か

5

。 …

友

化21 原因の一つ ……のげっぷは 温 12の9 材 こ料木 abla 6どうする……」 木材の小片。 N H Kの新大河ドラ パルプ

.....だね、売れるはずだ12 この商品名はうまい アラジンの持ち物と 山海の……で一杯!映画や映画館のこと

貪……、 無 暖

12月15日号のこたえ

わたりどり』

回答者

後藤滋夫

(佐大特支)

本 村 政 (嬉野塩田

祐二(鳥栖工)

っ て い た 『 Always いのですが、父が良く言 だ気持ちになることも多 がんばります!」 Smile!』を来年の目標に 浦田良子(鳥栖工) 「先日父を亡くし、

回も登場させていただきがいました。新聞にも2してくれ5人の新加入者 < ス分会は若い職員が多伊万里実業農林キャンパ 長となり、 農林キャンパス) 松 に愕然としました。 「今年は久しぶりに分会 本 組合活動に理解を示 (伊 組合員の激減 万 里 幸 実 61

変動金利型 大引下金利



高教組の組合員は通常の金利より安い条件設定ができます。 九州ろうきんは、 ・専門学校の進学をお考えの方、 お子さんの就職による車の購入 いかがですか?

カーライフローン についてくわしく はコチラ!



Web 完結型 カーライフローン についてくわしく はコチラ







2023年4月30日(日)まで キャンペーン期間